**GIÁO ÁN DỰ GIỜ**

**TÊN HOẠT ĐỘNG: Tạo hình**

**Dán ngôi nhà của bé**

**Hoạt động bổ trợ: Âm nhạc: “ Nhà của tôi ”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1/ Kiến thức:**

- Trẻ biết dán ngôi nhà.

**2/ Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng dán, tư thế ngồi cho trẻ.

- Phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.

**3/ Giáo dục:**

- Biết tạo ra sản phẩm và giữ gìn.

- Yêu quý và bào vệ ngôi nhà của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

**1/ Đồ dùng cho cô và trẻ:**

- Hình ảnh ngôi nhà, tranh dán ngôi nhà.

- Vở tạo hình, giấy màu cắt sẵn để ghép thành hình ngôi nhà, hồ dán.

- Đĩa nhạc các bài hát trong chủ đề.

- Giá trưng bày sản phẩm.

**2/ Địa điểm:**

- Trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| 1. **Ôn định tổ chức**   - Cô và các con cùng xem clip xem có điều gì xảy ra? Cho trẻ xem clip về mưa lũ cuốn trôi nhà cửa  - Các hình ảnh trong tivi là gì ?  - Tại sao lại bị đổ nhà cửa ?  => Một trong những nguyên nhân gây khiến các bạn nhỏ không có nhà ở là do bão lũ đã cuốn trôi đi các ngôi nhà của các bạn nhỏ đấy.  **2. Giới thiệu bài:**  - Vậy còn chờ gì nữa, chúng ta sẽ cùng làm những ngôi nhà để tặng các bạn nhỏ miền trung để các bạn có nhà ở để tránh không bị mưa gió rét nhé!  **3. Hướng dẫn:**  **a. Hoạt động1:** Quan sát và đàm thoại.  - Các con cùng quan sát lên đây xem cô có gì nhé!  + Đây là gì nào? (Cô đưa hình ảnh ngôi nhà hỏi trẻ)  + Ngôi nhà này có đặc điểm như thế nào?  + Đây là nhà kiểu gì? ( một tầng hay nhiều tầng)  + Nhà có màu gì, có mấy cửa ra vào, mấy cửa sổ.  => Cô khái quát: Nhà một tầng mái ngói, có màu vàng, 1 cửa ra vào, 2 cửa sổ, mái ngói màu đỏ.  **a. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ**  - Để dán được ngôi nhà thật đẹp chúng mình cùng quan sát cô dán mẫu trước nhé  - Cô đưa tranh dán ngôi nhà và hỏi trẻ:  + Cô có gì đây nào?  + Thân nhà cô dán màu gì?  + Cửa ra vào và cửa sổ cô dán màu gì?  + Mái ngói cô dán bằng màu gì?  Cô dán mẫu: Để dán được ngôi nhà như thế này các con cùng quan sát cô dán mẫu nhé!  - Cô vừa dán vừa nói cách làm cho trẻ nghe.  - Trước khi cho trẻ thực hiện cô hỏi trẻ định dán ngôi nhà kiểu như thế nào, màu gì?  **b. Hoạt động 3**: Trẻ thực hiện.  - Cô gợi cho trẻ tư thế ngồi và cách cầm hồ dán và giấy màu.  - Cho trẻ thực hiện, mở các bài hát trong chủ để với âm lượng vừa phải cho trẻ nghe.  - Cô quan sát hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.  - Động viên, khuyến khích trẻ dán.  **d.Hoạt động 3**: Trưng bày sản phẩm.  - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm vào giá sản phẩm của tổ mình.  - Cô cho trẻ giới thiệu, nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.  + Con thích bài bạn nào nhất? vì sao?  - Cô nhận xét chung.  **4. Củng cố giáo dục:**  - Hôm nay các con được học bài gì?  - Giáo dục:  +Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm của mình và bạn tạo ra.  + Biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.  **5. Kết thúc:**  - Cô tuyên dương trẻ thực hiện tốt động viên trẻ yếu .  - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát nhà của tôi. | - Trẻ xem clip  - Trẻ trả lời.  -Trẻ nghe    -Vâng ạ  Nhà một tầng.  - Trẻ trả lời.  - Tranh dán ngôi nhà.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời.  Trẻ ngồi đúng tư thế.  - Trẻ thực hiện  - Trưng bày sản phẩm.  - Nhận xét.  - Trẻ trả lời  - Lắng nghe  -Trẻ hát và vận động |