

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2018 - 2023**

**Phần I:
CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

Căn cứ Thông tư 52/2020-TT/BGD&ĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Thông tư 13/2020/TT-BGS&ĐT ngày 26/5/2020 Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 19/2018-TT/BGD&ĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia;

Thực hiện Kết luận số 51-KT/TW, ngày 29/10/2012 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI);

Thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 Ban chấp hành Trung ương (Khóa XI) “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2023;

Căn cứ biên bản họp rà soát điều chỉnh bổ sung chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2023;

Căn cứ nhu cầu lộ trình đề nghị công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3 vào năm 2023.

Trường MN Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch điều chỉnh bổ sung chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2023 như sau:

I. Thực trạng của nhà trường

1. Quy mô trường lớp:

- Số điểm trường: 1 điểm trường
- Tổng số lớp: 10 nhóm lớp; (Trong đó Nhà trẻ: 03; MG: 07).
- Số trẻ: 270 (Trong đó Nhà trẻ: 55; MG: 215).

- Còn 01 điểm trường trung tâm.
- Có khuôn viên rộng thoáng, có nơi đỗ xe công trường...
- Cơ sở vật chất trường đảm bảo theo Điều lệ trường Mầm non phục vụ tốt cho việc dạy và học.
- Có 100% số lớp học 2 buổi/ ngày, thuận tiện việc chăm sóc – giáo dục và theo dõi trẻ tốt hơn.
- Công tác tuyển sinh của nhà trường hàng năm đều thực hiện nghiêm túc, đúng quy định và đảm bảo chỉ tiêu của Phòng giáo dục đề ra, đặc biệt là huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

*** Hạn chế:**

- Đa số phụ huynh đi làm nông nên công tác đến nhà tuyên truyền vận động trẻ đôi lúc cũng gặp trở ngại
- So với Thông tư 13/2020/TT-BGS&ĐT ngày 26/5/2020 Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- Nếu theo Thông tư 13/2020 trường không đảm bảo điều kiện trường hạng I

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

2.1. Số lượng: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 26 nữ

Bảng thống kê tình hình đội ngũ (năm học 2020 - 2021)

Số lượng				Trình độ chuyên môn			
Tổng số	BGH	GV	NV	ĐH	CĐ	TC	SC
26	3	21	2	15	8	03	0

2.2. Chất lượng:

2.2.1. Đối với Cán bộ quản lý: Tổng số: 3. Trong đó:

- Trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn: 3/3 đạt tỷ lệ 100% (3 ĐHSMPN).
- + Trình độ Trung cấp lý luận chính trị: 3/3
- + Sơ cấp chính trị: 3/3
- + Nghiệp vụ quản lý: 3/3
- + Tin học: 3/3
- + Ngoại ngữ: 3/3

2.2.2. Đối với giáo viên: Tổng số: 21 nữ. Trong đó:

- Trình độ chuyên môn: Đạt trên chuẩn 21/21 đạt tỷ lệ 100%; Cụ thể:
- + ĐH SPMN: 11
- + CĐ SPMN: 08 (đang học Đại học: 04)
- + TC SPMN: 02
- + SC SPMN: 0
- Trình độ Tin học: 21/21, tỷ lệ 100%;

- Trình độ Ngoại ngữ: 21/21; tỷ lệ: 100%
- Giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”: 21/21 đạt: 100%.
- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 11/21 đạt 52,4%; Khá: 10/21 đạt 47,6%;
- Số đảng viên của trường: 20/26 đạt 76,9% và đều xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Ban lãnh đạo nhà trường nhiệt tình, có năng lực, có uy tín với tập thể.
- Tập thể sư phạm là một khối đoàn kết, thống nhất, có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần tự giác, trách nhiệm cao trong công việc.
- Đa số giáo viên trẻ nhiệt tình, biết ứng dụng CNTT trong việc soạn giảng.

*** Hạn chế:**

- Một số ít giáo viên mới chưa vận dụng tốt phương pháp tổ chức hoạt động, chưa linh hoạt sáng tạo còn lúng túng trong khi tổ chức hoạt động.
- Một vài giáo viên cao tuổi việc ứng dụng vận dụng CNTT đôi lúc còn hạn chế lúng túng
- Có 02 GV đang học nâng chuẩn hoàn thiện khóa học trong năm 2022.

3. Cơ sở hạ tầng, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi và cơ sở vật chất khác
Bảng thống kê cơ sở vật chất:

Điểm trường	Diện tích	Số phòng học	Phòng chức năng	Nhà bếp	Nhà vệ sinh	Số bộ bàn ghế	Đồ chơi theo Thông tư 02	Sân chơi có đồ chơi
Khu Trung tâm	5.883 m ²	10	2	1	12	140 bàn và 280 ghế	- Lớp MG 5 tuổi: Đủ đồ dùng, đồ chơi: đạt 100%. - Lớp MG 4 tuổi: Đạt 80%. - Lớp MG 3 tuổi, Nhà trẻ: Đạt 70%.	1

- Trường được đặt tại khu trung tâm của xã, thuận tiện cho trẻ đến trường.
- Trường được xây mới khang trang, đảm bảo các nhu cầu dạy và học.
- Khuôn viên trường xanh - sạch - đẹp thoáng mát có tường rào, cổng trường, biển tên trường đầy đủ.

- Phòng học đủ 100% học sinh học 2 buổi/ngày, có đầy đủ bàn ghế đúng theo quy định.

*** Hạn chế:**

- Ở thời điểm hiện tại, điều kiện cơ sở vật chất nhà trường đã đáp ứng các yêu cầu hoạt động dạy và học của trường nhưng so với yêu cầu trường chuẩn Quốc gia mức độ II thì còn thiếu một số nội dung sau về CSVC:

- + Diện tích đất mở rộng thêm nên chưa được cấp giấy phép.
- + Sân chơi được đổ bê tông nhưng còn thấp so với đường liên thôn nên hệ thống thoát nước chưa đảm bảo khi trời mưa to.
- + Một số phòng học, nhà vệ sinh và khối phòng hành chính được xây dựng từ lâu, đến nay đã xuống cấp sơn tường bong tróc, thấm mốc, nền gạch sụt lún, thiết bị vệ sinh bị hư hỏng.
- + Chưa có sân bóng mini vận động cho trẻ.

Phần II:

**KẾ HOẠCH ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
GIAI ĐOẠN 2018- 2023**

I. Mục tiêu cụ thể:

1. Phát triển Giáo dục

TT	NỘI DUNG	2021 - 2022	GHI CHÚ
1	Số lớp, nhóm	10	
2	Số trẻ huy động	260	
3	Tỷ lệ huy động Nhà trẻ	50	
4	Tỷ lệ huy động MG	210	

2. Cơ sở vật chất

***) 2021 – 2022**

- + Đề nghị cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường.
- + Làm mới sân bóng mini cho trẻ vận động vui chơi.
- + Đề nghị nâng nền sân chơi, sửa chữa phòng học, nhà vệ sinh và các phòng làm việc khu hành chính.
- + Bổ sung thêm đồ dùng, thiết bị cho các nhóm lớp.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Phát triển Giáo dục

1.1. Nhiệm vụ

- Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục huy động trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch được giao, trình Phòng Giáo dục phê duyệt.

1.2. Giải pháp

- Làm tốt công tác tuyên truyền huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp.

- Phối hợp phụ huynh nhân dân tuyên truyền huy động trẻ trong độ tuổi trên địa bàn lân cận, giáp danh.

2. Cơ sở vật chất

3.1. Nhiệm vụ

- Tiếp tục tham mưu, đề nghị cấp đổi giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.
- Tham mưu sửa chữa nâng nền sân chơi, sửa chữa phòng học, nhà vệ sinh và các phòng làm việc khu hành chính, bổ sung thêm đồ dùng, thiết bị cho các nhóm lớp.

- Làm mới trái thảm cỏ sân bóng mini.
- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.
- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, trang bị cơ sở vật chất và làm tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và nhân dân.

3.2. Giải pháp:

- Làm tốt công tác tham mưu cho Đảng chính quyền địa phương và ngành dọc.

- Phối hợp các cơ quan liên quan để hoàn thiện các thủ tục cấp đổi giấy chứng nhận quyền sử dụng đất...

Phần III:

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Tổ chức thực hiện:

1.1. Phổ biến kế hoạch:

- Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục bổ sung của trường Mầm non Nguyễn Huệ được phổ biến rộng rãi đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai Kế hoạch tại bản tin của nhà trường.

1.2. Xây dựng lộ trình:

- Hoàn thiện đầy đủ các nhiệm vụ giải pháp trên để thực hiện đúng lộ trình đạt được các chỉ tiêu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào năm 2023.

1.3. Quy định trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân:

(1) Hiệu trưởng:

+ Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

+ Thành lập hội đồng đánh giá kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

(2) Phó Hiệu trưởng:

+ Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện đúng kế hoạch đề ra.

(3) Tổ trưởng chuyên môn:

+ Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

+ Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

(4) Giáo viên, nhân viên:

+ Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục nhà trường.

(5) Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

+ Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

(6) Hội đồng trường:

+ Hội đồng sư phạm nhà trường cùng các đoàn thể trong nhà trường tham gia xây dựng và thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

(7) Hội cha mẹ học sinh:

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

2. Giám sát và đánh giá kết quả:

- Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ thường xuyên hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục.

- Sau kết thúc mỗi giai đoạn của đề án cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh bổ sung thực hiện cho hoàn thiện giai đoạn trước. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

3. Kết luận:

- Để thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường đúng theo lộ trình việc đầu tiên là phải làm tốt công tác tham mưu, xây dựng được khối đoàn kết nội bộ đây là một trong những vấn đề cực kỳ quan trọng quyết định đến sự thành công của trường.

- Tiếp đến là triển khai các kế hoạch một cách khoa học và thường xuyên kiểm tra điều chỉnh kế hoạch.

- Xây dựng Kế hoạch điều chỉnh bổ sung chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2023 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội.

- Kế hoạch điều chỉnh bổ sung chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2023 là văn bản định hướng quyết định cho sự phát triển nhà trường đi tới đích của việc đạt mục tiêu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào năm 2023.

Phần IV:

KIẾN NGHỊ

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Quan tâm cấp bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, tài liệu để giáo viên thực hiện tốt chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Đối với Thị ủy, UBND Đông Triều:

- Đẩy nhanh tiến độ đề nghị cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường.

- Quan tâm đầu tư sửa chữa các hạng mục công trình của nhà trường đã bị hư hỏng, xuống cấp, không đảm bảo an toàn.

- Quan tâm hơn nữa về cơ chế chính sách Tài chính đầu tư cho nhà trường thực hiện các mục tiêu chiến lược theo kế hoạch đề ra.

3. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều:

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ công tác chuyên môn, hoạt động giáo dục của trường, quan tâm đầu tư hỗ trợ sân cỏ, cấp bổ sung đồ dùng, thiết bị cho các nhóm lớp.

- Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

4. Đối với chính quyền địa phương:

- Cấp ủy đảng chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo công tác huy động trẻ ra lớp, công tác xã hội hóa giáo dục, giúp cho nhà trường xây dựng và tạo được môi trường đầy đủ về trang thiết bị đồ chơi phục vụ cho trẻ hoạt động.

Trên đây là kế hoạch điều chỉnh bổ sung chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2023, Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 02 năm tới, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đạt chỉ tiêu nhiệm vụ trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào năm 2023 theo lộ trình đề ra đáp ứng yêu cầu đổi mới của đất nước nói chung và của ngành học Mầm non nói riêng./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Đảng ủy – UBND xã (b/c);
- Các tổ CM (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị May

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Vũ Thị Thanh Hương