**SOẠN GIÁO ÁN**

**- Đối tượng: 5-6 tuổi.**

**- Chủ đề: Gia đình**

**- Ngày soạn: 6/10/2014.**

**- Ngày dạy: 9/10/2014.**

**- Người soạn(dạy): Nguyễn Thị Mến.**

**- Đơn vị công tác: Trường Mầm non Nguyễn Huệ.**

**TÊN HOẠT ĐỘNG:**

 **LQCC:*****Làm quen chữ cái: “ e, ê”***

**Hoạt động bổ trợ :**

***+ Trò chơi : “ Chiếc túi kỳ lạ****”*

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái: e,ê.

- Trẻ nhận biết được cấu tạo chữ cái : e,ê.

- Tìm được những chữ cái e,ê trong tiếng, trong từ.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm, kỹ năng nhận biết, kỹ năng so sánh.

- Phát triển óc quan sát, trí tưởng tượng.

- Trẻ biết diễn đạt ý nghĩ của mình rõ ràng, mạch lạc.

**3. Giáo dục thái độ:**

- Giáo dục trẻ: Có ý thức trong giờ học và biết giữ gìn đồ dùng học tập. Yêu quý các thành viên trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**:

**1. Đồ dùng cho giáo viên :**

- Tranh vẽ có gắn từ “Em bé” , “Mẹ bế bé” .

- Túi kỳ lạ.

 - Chữ cái to của cô.

**2. Đồ dùng cho trẻ:**

- Mỗi trẻ một rổ có 2 chữ cái e,ê.

**3. Địa điểm tổ chức:**

- Trong lớp học.

**III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña c«** | **Ho¹t ®éng cña trÎ** |
| **1.Ổn định tổ chức - Trò chuyện chủ đề:** - Cô cùng trẻ hát và vận động bài : “ Cả nhà thương nhau”- Chúng mình vừa hát và vận động bài gì ? - Mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình. Các thành viên trong gia đình đều rất thương yêu, quan tâm và đùm bọc nhau đúng không nào ? - Vậy chúng mình có yêu quý gia đình của mình không?**2. Giới thiệu bài:**  Giới thiệu trực tiếp. **3. Hướng dẫn:** ***\* Hoạt động 1:*** Dạy trẻ nhận biết, phát âm chính xác chữ cái e,ê.a. Chữ “e”.- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ về gì nhé.+ Hỏi trẻ tranh vẽ về gì?+ Cô giới thiệu dưới tranh có từ “ Em bé”+ Cho trẻ đọc.+ Bạn nào có thể lên chọn chữ cái và ghép từ giống từ dưới tranh cho cô nào?( Cho cả lớp kiểm tra)+ Cho trẻ đếm trong từ “Em bé” có bao nhiêu chữ cái.- Giới thiệu chữ cái mới “ e”- Hôm nay cô cho chúng mình lqcc “ e” . Bạn nào đã biết chữ cái “ e” rồi lên tìm cho cô.- Cô giới thiệu chữ “e”- Cô phát âm mẫu 3 lần.- Cho trẻ phát âm 2-3 lần chữ cái “e”.- Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm.( Sửa sai cho trẻ.)+ Cô phân tích cấu tạo chữ “e” gồm có hai nét một nét gạch ngang và một nét cong hở phải. Cho trẻ phát âm.+ Cô giới thiệu chữ “e” viết thường,in thường, in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng cách đọc giống nhau. Cho trẻ phát âm.b. Chữ “ê” + Các con quan sát cô có tranh vẽ gì?+ Cô giới thiệu dưới tranh có từ “Mẹ bế bé”+ Cho trẻ đọc.+ Bạn nào có thể lên chọn chữ cái và ghép từ dưới tranh cho cô nào?( Cho cả lớp kiểm tra)+ Cho trẻ đếm trong từ “ Mẹ bế bé” có bao nhiêu chữ cái.- Giới thiệu chữ cái mới “ ê”- Hôm nay cô cho chúng mình lqcc “ê”. Bạn nào đã biết chữ cái “ê” rồi lên tìm cho cô.- Cô giới thiệu chữ “ê”- Cô phát âm mẫu 3 lần.- Cho trẻ phát âm 2-3 lần chữ cái “ê”.- Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm.( Sửa sai cho trẻ.)- Cô phân tích cấu tạo chữ “ê” gồm có hai nét một nét gạch nganh và một nét cong hở phải bên trên có một cái mũ xuôi. Cho trẻ phát âm.- Cô giới thiệu chữ “ê” in hoa, in thường, viết thường tuy cách viết khác nhau nhưng cách đọc giống nhau. Cho trẻ phát âm.\* Trò chơi chữ gì xuất hiện.Cô cho lần lượt chữ “ e,ê” xuất hiện cho trẻ phát âm.c. So sánh cấu tạo chữ cái “e,ê”.- Hai chữ cái “ e.ê” giống nhau là đều có cấu tạo bởi một nét gạch ngang và một nét cong hở phải.- Hai chữ cái này khác nhau về cách phát âm. Và chữ ê thì có mũ trên đầu còn chữ e thì không.***\* Hoạt động 2***: Trò chơi luyện tập:- Trò chơi 1: “Tìm theo yêu cầu”.Cách chơi: Khi cô yêu cầu tìm chữ cái nào thì chúng ta hãy tìm chữ cái đó và dơ lên hoặc cô đọc cấu tạo chữ cái nào thì các con chọn chữ cái đó dơ lên và phát âm.Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.- Trò chơi 2: “Chiếc túi kỳ lạ”.+ Cách chơi: Cô có 1 chiếc túi trong đó đựng các chữ cái. Cô sẽ goi lần lượt 1 ban lên nhặt và sờ xem sau đó hãy đoán xem đó là chữ cái nào? + Luật chơi: Không được bở ra ngoài khi chưa đoán.- Tổ chức cho trẻ chơi.4**. Củng cố-GD:** - Củng cố: Cô hỏi trẻ cô vừa cho các con làm quen những chữ cái gì?- Giáo dục . Yêu thương, quý mến các thành viên trong gia đình.5**. Nhận xét – tuyên dương trẻ:** Cô nhận xét chung giờ học. | - - Trẻ hát và vận động cùng cô.-- Bài: Cả.........nhau.- Vâng ạ.- Có ạ. - Vâng ạ.- Bạn nhỏ.- Em bé.- Trẻ tìm, ghép từ.- Trẻ đếm , có 4 chữ cái.- Trẻ tìm.- Trẻ nghe.- Trẻ phát âm.- Trẻ nghe.- Trẻ phát âm.- Tranh vẽ mẹ bế bé.- Trẻ đọc : Mẹ bế bé.- Trẻ lên chọn và ghép.- Trẻ đếm.- Trẻ tìm.- Trẻ nghe.- Trẻ phát âm.- Chú ý lắng nghe. - Trẻ phát âm.- Trẻ nghe.- Trẻ phát âm.- Trẻ so sánh.- Trẻ nghe.- Chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi.- Thực hiện chơi.- Chữ e,ê. |