**SOẠN GIÁO ÁN**

**- Đối tượng: 5-6 tuổi.**

**- Chủ đề: Bản thân.**

**- Ngày soạn: 21/9/2014.**

**- Ngày dạy: 24/9/2014.**

**- Người soạn(dạy): Phạm Thị Vân.**

**- Đơn vị công tác: Trường Mầm non Nguyễn Huệ.**

**TÊN HOẠT ĐỘNG :**

 **+ Tạo hình**: Vẽ các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.

**Hoạt động bổ trợ:**

+ Hát bài : " Khuôn mặt cười ".

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

 - Trẻ biết vẽ các nét vẽ xiên, cong....để tạo thành khuôn mặt.

- Trẻ biết một số trạng thái khác nhau của khuôn mặt: Vui, buồn, giận...

- Trẻ biết tô màu sao cho đẹp và vẽ bố cục cân đối.

 **2. Kỹ năng:**

 - Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản.

 - Rèn cho trẻ tư thế ngồi học ngay ngắn. Cách cầm bút và di màu.

 - Rèn cho trẻ sự cẩn thận và chú ý tập trung trong giờ học.

 - Phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ.

 **3. Giáo dục thái độ:**

 - Giáo dục trẻ : Biết yêu cái đẹp, biết tạo ra cái đẹp.

 - Biết yêu quý và bảo đồ dùng học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng cho giáo viên:**

- Tranh hướng dẫn của cô.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Vở tạo hình của trẻ.

- Hộp màu.

 **3. Địa điểm tổ chức**:

- Trong lớp học.

 **III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña c«** | **Ho¹t ®éng cña trÎ** |
| **1.Ổn định tổ chức - Trò chuyện chủ đề:** - Cho trẻ hát và vận động bài hát : “ Cái mũi” .**2. Giới thiệu bài: (1ph)**+ Vừa trẻ được hát và vận động bài gì ?+ Cái mũi có tác dụng gì ?+ Ngoài cái mũi ra trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận gì ?+ GDT: Biết cách chăm sóc và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể .Hôm nay cô cùng các con hãy vẽ khuôn mặt biểu lộ cảm xúc nhé.**3. Hướng dẫn:** ***\* Hoạt động 1***: Hướng dẫn quan sát tranh:- Cô dùng thủ thuật đưa tranh cho trẻ quan sát.- Cô mang đến lớp mình món quà gì nào?- Bức tranh vẽ về gì nào ?- Cô vẽ mấy khuôn mặt ?- Chúng mình hãy quan sát xem biểu hiện của các khuôn mặt đó như thế nào ?Có giống nhau hay không ?- Khuôn mặt thứ nhất thể hiện sự vui vẻ, cái miệng tươi cười. Khuôn mặt thứ hai là khuôn mặt buồn. Khuôn mặt thứ ba thể hiện sự giận dữ với đôi lông mày trau lại...- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số trạng thái tình cảm của trẻ . Khi nào trẻ vui, khi nào trẻ thấy buồn và giận dữ...- Cho trẻ thể hiện một số trạng thái khác nhau trên khuôn mặt của mình .- Chúng mình có muốn vẽ các khuôn mặt giống như các bức tranh này không ? ***\* Hoạt động 2*** : Cô làm mẫu :- Để vẽ được các khuôn mặt với các trạng thái khác nhau thì chúng mình hãy quan sát cô làm mẫu nhé !- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ.+ Trước tiên cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay.Cô vẽ khuôn mặt bằng nét gì ? (cong tròn khép kín). Sau đó vẽ đến mắt. Mắt cô vẽ bằng một nét cong tròn khép kín. Vẽ mấy mắt nhỉ ? Vẽ xong cô vẽ đến lông mày bằng một nét cong phía trên mắt. Mũi và miệng. Cô vẽ xong khuôn mặt chưa nào ?+ Cho trẻ nhận xét về trạng thái của khuôn mặt cô vừa vẽ.- Tương tự các khuôn mặt có các trạng thái khác nhau cũng như vậy nhưng nếu là khuôn mặt buồn thì lông mày vẽ bằng một nét cong ngược xuống . Khuôn mặt giận dữ thì lông mày cong như dấu ngã để thể hiện sự giận dữ của khuôn mặt.- Khi vẽ xong rồi chúng mình sẽ tô màu mà chúng mình thích vào bài vẽ của mình sao cho đẹp và hợp lí.- Trước khi vẽ chúng mình phải vẽ sao cho ở chính giữa tờ giấy. Không được vẽ sang trái hoặc sang phải.***\* Hoạt động 3***: Trẻ thực hiện vẽ :- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút.- Hỏi trẻ về ý tưởng của mình định vẽ về khuôn mặt như thế nào ?- Cho trẻ thực hiện .- Bao quát - hướng dẫn thêm và gợi ý thêm cho trẻ .- Uốn nắn tư thế ngồi sai cho trẻ (nếu có)- Luôn nhắc trẻ vẽ sao cho bố cục cân đối và hài hòa, di màu đều tay, không chườm ra ngoài .***\* Hoạt động 4:*** Trưng bày nhận xét dánh giá sản phẩm:- Cho trẻ mang tranh đi dự triển lãm - Cô mời trẻ quan sát lại sản phẩm của mình của bạn.- Trẻ thích bài của bạn nào ? Vì sao? ( màu sắc tô đúng hình không?...)- Cô động viên những trẻ vẽ và tô màu đẹp- Động viên nhắc trẻ lần sau cố gắng hơn với những bài chưa đẹp.- Nhận xét chung .**4. Củng cố- gd:**- Cho trẻ nhắc lại nội dung bài học .- Cho trẻ hát và vận động bài “ Vui đến trường ” .**5. Nhận xét-tuyên dương:**  Cô nhận xét chung giờ học.. | - Trẻ hát và vận động.- Bài "Cái mũi " ạ !.- Ngửi mùi thơm...- Mắt, tai, tay.....- Trẻ quan sát và TL- Bức tranh ạ !- Vẽ khuôn mặt.- Ba.- Không giống nhau.- Chú ý lắng nghe.- Trò chuyện cùng cô.- Trẻ thể hiện.- Có ạ.- Vâng ạ !- Trẻ nghe.- Trẻ nhận xét.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ nêu ý tưởng của mình.- Thực hiện vẽ.- Trẻ mang tranh lên treo và quan sát.- Trẻ quan sát và trả lời- Chú ý nghe- Trẻ nhắc lại.- Hát và vận động. |