**GIAÓ ÁN HOẠT ĐỘNG GÓC**

**CHỦ ĐỀ: NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

**Ngày soạn: 16/10/2017**

**Ngày dạy: 23/10/2017**

**Đối tượng: 4-5 Tuổi**

**Người dạy:Trần Thị Duyên**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

**-** Thỏa mãn nhu cầu hoạt động vui chơi của trẻ.

- Trẻ biết chơi trong nhóm

- Biết thỏa thuận về nội dung chơi, chủ đề chơi và phân vai chơi cho hợp lý.

- Biết tạo tình huống liên kết góc chơi và vai chơi.

- Thể hiện được các tiêu chuẩn đạo đức của vai chơi

**2. Kỹ năng:**

- Luyện các kỹ năng cắt,dán, tô mầu để thể hiện ý tưởng chơi của mình

- Rèn luyện khả năng khéo léo của đôi bàn tay.

- Phát triển khả sáng tạo

- Trẻ biết chơi xây dựng, lắp ghép các kiểu nhà

- Biết sử dụng đò chơi góc xây dựng để lắp ráp,xếp các khối gỗ thành các công trình theoý tưởng của trẻ.

**3. Giaó dục:**

- Trẻ biết đoàn kết chơi cùng bạn

- Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ:**

**-** Đồ dùng, đồ chơi cho góc phân vai.

- Màu, giấy A4,keo,giấy mầu bàn,ghế, bút…

- Tranh ảnh về các ngôi nhà

- Bộ xếp hình

- Gạch

**2. Địa điểm:**

-Trong lớp học

**III: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô cùng trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”  - Cô hỏi trẻ:  + Các con vừa hát bài gì? Bài hát do ai sáng tác?  + Bài hát có nhắc đến điều gì nào?  + Gia đình bạn nhỏ gồm có những ai?  + Bố mẹ bạn có yêu thương nhau không?  + Chúng ta hãy cùng nhau khám phá thêm những điều thú vị khác trong giờ HĐG hôm nay với chủ đề “**Ngôi nhà gia đình bé ở”** nhé?  **2. Nội dung chơi**  2.**1. Thỏa thuận trước khi chơi**  - Cho trẻ quan sát xem có những góc chơi nào?  - Hôm nay chúng ta có những góc chơi nào?  - Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi ở các góc:  + Góc phân vai: đóng vai gia đình nấu ăn  + Góc xây dựng: Trẻ biết chọn đồ dùng,đồ chơi chơi vào các góc chơi, vai chơi  + Góc nghệ thuật: Các con hãy cát,dán, tô mầu ngôi nhà  - Cho trẻ nhận góc chơi.  -Hỏi lại trẻ để trẻ nói được vai chơi của mình là gì và đóng vai chơi đó như thế nào?  **2.2- Quá trình chơi:**  - Trẻ về góc và chơi vai chơi mình đã chọn.  - Cô quan sát trẻ chơi và nhập vai chơi để chơi cùng trẻ.  - Gợi ý để trẻ biết liên kết các góc chơi.  **2.3- Nhận xét, kết thúc buổi chơi**  - Cô tập trung trẻ lại và đến một góc chơi nổi bật nhất trong ngày và cùng nhận xét về góc chơi đó.  - Cô cho trẻ nêu ý kiến của mình về góc chơi của mình+bạn.  + Con chơi ở góc nào? trong nhóm con có những ai?  + Các con chơi gì ở góc này? chơi như thế nào?  + Vì sao con lại chơi như vậy?  + Các con đã tạo ra những sản phẩm gì?  + Hãy giới thiệu về sản phẩm chơi của góc?  - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ tạo cho trẻ có hứng thú ở buổi chơi sau. Cho trẻ cất đồ chơi.  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét buổi chơi. Động viên khen ngợi trẻ chơi tốt. Nhẹ nhàng nhắc nhở những trẻ chơi chưa đoàn kết.Gợi ý ND buổi chơi hôm sau | -Trẻ hát.  - Trò chuyện cùng cô.  - Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe.  - Vâng ạ  -Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời  - Chú ý nghe cô giới thiệu các góc chơi.  - Trẻ nhận góc chơi  - Trẻ chơi ơ các góc.  - Trẻ trả lời  -Trả lời cô  - Trẻ trả lời  -Con thích  - Trả lời cô  - Cất dọn đồ chơi ở các góc chơi.  - Lắng nghe |