**GIÁO ÁN DỰ GIỜ**

**Chủ đê: Trường Mầm Non**

**Chủ đề nhánh:Lớp học 3 tuổi A1 của bé**

**Ngày soạn:11/09/2018**

**Ngày dạy:14/09/2018**

**Người thực hiện:Nguyễn Thị Hồng Hạnh**

**Tên hoạt động**:**Văn học**

**Dạy trẻ đọc thơ: Bé tới trường**

**Hoạt động bổ trợ :**

**Hát: “Cháu đi mẫu giáo”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng ghi nhớ, quan sát

- Trẻ biết trả lời đủ câu, mạch lạc

**3. Giáo dục thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu trường lớp, bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ.**

- Máy vi tính, ti vi .

- Các slide hình ảnh minh họa bài thơ.

- Bài hát: Cháu đi mẫu giáo.

**2. Địa điểm:**  - Trong lớp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**  - Cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”  - Sau đó cô hỏi trẻ bài hát chúng mình vừa hát nói về điều gì?  - Ở trường mầm non có những gì?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ trường, lớp thân yêu của mình.  **2. Giới thiệu bài.**  - Có một bạn nhỏ đi tới trường trong niềm vui hân hoan, phấn khởi. Trên đường đi học ban nhỏ đó gặp những gì, bây giờ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ: “Bé tới trường ” của tác giả Nguyễn Thanh Sáu để biết thêm điều gì nhé!  **3. Hướng dẫn tổ chức**  **3.1. Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm.**  - Cô đọc lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.  - Lần 2: Cô kết hợp hình ảnh minh họa .  Cô giảng nội dung: Có bạn nhỏ đi tới trường trong niềm vui, phấn khởi. Bạn nhỏ đã gặp chú chim hót trên cây đa, bạn nhỏ đã hòa cùng tiếng hát của mình vào đó, bạn nhỏ và chim đều hát vang tiếng hát yêu trường lớp của mình đấy.  - Cho trẻ đọc tên bài thơ: Lớp và tổ đọc.  - Lần 3. Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa và có chữ. Và cô hướng dẫn trẻ cách chỉ chữ khi đọc.  **3.2.Hoạt động 2: Đàm thoại.**  - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?  - Trong bài thơ có những nhân vật nào?  - Bạn nhỏ đi đâu?  - Bạn nhỏ tới trường thì gặp ai?  - Đàn chim đang làm gì?  - Bạn nhỏ có hát cùng chim không?  - Bạn nhỏ và chim hát về gì?  - Giáo dục trẻ phải yêu quý trường, lớp, bạn bè cô giáo. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.  **\* Dạy trẻ đọc thơ**.  - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô: Cô chú ý nghe trẻ đọc và sửa khi trẻ đọc sai.  - Cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.  - Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm trai, nhóm gái.  - Cô luôn động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.  - Cho cả lớp đọc nối tiếp nhau**.**  **3.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Hội thi thơ”.**  **-**Cô giới thiệu tên trò chơi.  + Cô nghe 1 tin rất vui trường bạn có mở hội thi thơ, các con có thích đi dự hội thi thơ không?  ( Cô cho cả lớp đi vòng tròn hát bài “ Cô và mẹ”)  - ***Cách chơi:***  - Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, mỗi đội có một đội trưởng.  - Cô có thăm chữ số ai bốc được số nào thì vào tranh có số đó.  - Ai là đội trưởng có số thăm nhỏ nhất (Luật chơi ai có số thăm nhỏ nhất thì lên thi trước).  - Đội trưởng mời đội mình lên đọc thơ.  - Đội số 1 đọc xong thì mời đội số 2, đội số 2 đọc xong thì mời đội số 3 đọc.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ  **4. Củng cố- giáo dục.**  - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì?  - Qua bài thơ các con học được điều gì?  - Cô nhắc lại giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp  **5. Kết thúc.**  - Cô nhận xét lớp, tổ và nêu tên những trẻ ngoan, chưa ngoan, cô cần động viên khuyến khích trẻ | - Trẻ hát  - Trả lời.  - Nghe.  - Trẻ nghe.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đọc tên bài thơ.  - Bé tới trường  - Bé và chim  - Đi tới trường  - Gặp đàn chim  - Đàn chim đang hót  - Có ạ!  - Hát về trường lớp  - Nghe.  - Trẻ đọc thơ  -Trẻ thi đua  - Trẻ đọc nối tiếp theo tổ.  - Trẻ nghe.  - Trẻ chơi  - Bé tới trường  - Trả lời theo ý hiểu  - Trẻ lắng nghe |